

PNRR: Fonduri pentru România modernă și reformată!

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE Planul Național de Redresare și Reziliență – PNRR

Schema de Granturi PNRAS – Runda a II-a Seria a II-a Planul Național de Redresare și Reziliență Componenta 15. Educație Investiția I4. Sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar

Titlul proiectului: Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul unității de învățământ Liceul Teoretic Teglas Gabor, din localitatea Deva

Cod proiect: F-PNRAS-2-2-2023-0137

Unitatea școlară: Liceul Teoretic "Téglás Gábor" Deva

LICEUL TEORETIC
"TÉGLÁS GÁBOR"
Nr. înregistrare 6/PNEAS
Ziua 21 luna 03 anul 2025

ANUNȚ DE LANSARE A PROIECTULUI

Liceul Teoretic "Téglás Gábor" Deva, cu sediul în Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A, județul Hunedoara, telefon/fax 0254228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com implementează în perioada 28.06.2024 – 30.06.2026 proiectul cu titlul proiectului "Prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul unității de învățământ Liceul Teoretic Teglas Gabor, din localitatea Deva", cod proiect : F-PNRAS-2-2-2023-0137.

Proiectul este finanțat prin Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, de către Ministerul Educației, în calitate de coordonator de reforme și investiții, în cadrul Componentei 15- Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR).

Obiectivul general al proiectului este dezvoltarea personală a elevilor și educația parentală prin activități de consiliere, reducerea absenteismului, a comportamentului de tip bullying și a violenței în mediul școlar, reducerea abandonului școlar și a pierderilor de elevi din învățământul obligatoriu și creșterea procentului de promovabilitate la Evaluare Națională.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

O1. Absenteismul redus la nivelul de 1% în ultimul an de proiect față de 3% în anul de referință 2021/2022 pentru elevii din învățământul gimnazial - prin activități de consiliere, educație fizică și sport, educație prin artă, ore remediale și îmbunătățirea climatului educațional;

O2. Creșterea ratei de alfabetizare funcțională cu cel puțin 2% în fiecare an pentru elevii identificați în grupul țintă.

O3. Diminuarea ratei abandonului școlar din învățământul gimnazial, în de 1% în ultimul an de proiect față de 2,96% în față de anul de referință 2021/2022 prin activități de consiliere și educație parentală;

O4. Procent crescut de promovabilitate la examenul de Evaluare Națională, la 99% în ultimul an de proiect față de 71.43% față de anul de referință 2021/2022 - prin activități remediale, de prevenție și de pregătire suplimentară, în special epntru elevii clasei a VIII-a;

O5. Furnizarea de servicii de educație parentală și consiliere pentru părinții elevilor aflați în risc de abandon;

O6. Formarea, abilitarea și îndrumarea cadrelor didactice în vederea realizării activităților didactice prevăzute în proiect în vederea dezvoltării unui climat favorabil în școală, în rândul elevilor, cu scopul reducerii și prevenirii absenteismului la clasă;

O7. Creșterea nivelului de digitalizare al actului educațional prin dotarea școlii cu catalog electronic, precum și cu sală inteligentă pentru activitățile cu elevii și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor și profesorilor.

Grupul țintă al proiectului: toți elevii de gimnaziu din Liceul Teoretic "Téglás Gábor" Deva (aproximativ 93 de elevi), 24 cadre didactice.

Valoarea proiectului: 811.985,28 RON

Coordonator proiect,

Prof. BALOGH Károly-Csaba



Responsabil comunicare și diseminare,

Prof. Máthé Imola Angella